

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ИРГИЗСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ им.Р.Нигмати пос.Иргизский

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ им.Р.Нигмати пос.Иргизский

Манихова Н.Д.

15 апреля 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

ГБОУ ООШ им.Р.Нигмати пос.Иргизский

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | ГБОУ ООШ им.Р.Нигмати пос.Иргизский   |
| Руководитель                                 | Манихова Назира Димовна   |
| Адрес организации                            | 446271, Самарская область, Большечерниговский район, п.Иргизский, улица Школьная, 1 |
| Телефон, факс                                | 8846-2-12-64, 89277480976   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:so_irgiz_sch@samara.edu.ru">so_irgiz_sch@samara.edu.ru</a>          |
| Учредитель                                   | Южное управление Министерства Образования и науки Самарской области                 |
| Дата создания                                | 1972 год  |
| Лицензия                                     | от 18.06.2019 г., № 7374, серия 63 Л 01 № 0003127                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 08.07.2019 г., № 917-19, серия 63 А01№ 0000987                                   |

**ГБОУ ООШ им.Р.Нигматипос.Иргизский**(далее — Школа) расположена в центре поселка Иргизский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372** (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371** (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023**. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПин 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора по ВУР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тематические классные часы , встречи, круглые столы в рамках профилактической работы со старшим инспектором ПДН ОМВД России по Большечерниговскому району майором полиции, педагогом-психологом Почколиной М.М, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Н.Гумаровым, со специалистами по электробезопасности и пожарной безопасности, с участковым с.п.Украинка ;
- общешкольные родительские собрания с участием старшего инспектора ПДН ОМВД России по Большечерниговскому району майора полиции, педагога-психолога , инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД «Организация взаимодействия школы с семьями учащихся с целью профилактики преступления несовершеннолетних и в отношении их»;
- практико-ориентированный семинар для подростков и педагогов «Восстановительная медиация в образовательной организации. Организация работы службы примирения»
- открытый урок в 5-9 классах по теме «Безопасное поведение в социальных сетях» проекта «Цифровой ликбез»;
- проведение запланированных профилактических мероприятий.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.( Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9-х классов «Билет в будущее»; Участие во всероссийских открытых уроках для учащихся 8-11 классов, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроектОриЯ»; участие в Областной Неделе труда «Семь шагов к профессии» и т.д.).

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное «Подвижные игры»;
- экологическое «Зеленая планета».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 18 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 43 процента, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- :
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  - естественно-научных и математических дисциплин;
  - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики   | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                          |                          |                             |                       |
|          | — начальная школа  | 13                       | 13                       | 13                          | 12                    |
|          | — основная школа   | 9                        | 7                        | 11                          | 14                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                             |                       |
|          | — начальная школа  | —                        | —                        | —                           | —                     |
|          | — основная школа   | —                        | —                        |                             |                       |
| 3        | Не получили аттестата:   |                          |                          |                             |                       |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                        | —                        | —                           | —                     |
|          | — среднем общем образовании  | —                        | —                        | —                           | —                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                          |                          |                             |                       |
|          | — в основной школе   | -                        | -                        | -                           | —                     |
|          | — средней школе  | -                        | -                        | -                           | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всег | Из них | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведен |
|-------|------|--------|--------------|--------------|-------------|-----------|
|       |      |        |              |              |             |           |

| ы     | о<br>обуч-<br>ся | успеваю<br>т |     |                                 |      |                     |      | Всего      |   | Из них<br>н/а |   | ы<br>условно |   |
|-------|------------------|--------------|-----|---------------------------------|------|---------------------|------|------------|---|---------------|---|--------------|---|
|       |                  | Кол-<br>во   | %   | С<br>отметкам<br>и «4»<br>и «5» | %    | С отметкам<br>и «5» | %    | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во    | % | Кол-во       | % |
| 2     | 3                | 3            | 100 | 1                               | 33,3 | 2                   | 66,6 | 0          | 0 | 0             | 0 | 0            | 0 |
| 3     | 3                | 3            | 100 | 0                               | 0    | 1                   | 33,3 | 0          | 0 | 0             | 0 | 0            | 0 |
| 4     | 3                | 3            | 100 | 3                               | 100  | -                   | 0    | 0          | 0 | 0             | 0 | 0            | 0 |
| Итого | 9                | 9            | 100 | 7                               | 77,7 | 3                   | 33,3 | 0          | 0 | 0             | 0 | 0            | 0 |

Успеваемость учащихся начального общего образования стабильна. Положительная динамика сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |      | Окончили<br>год       |   | Не успевают |   |               | Переведены<br>условно |            |   |
|--------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|---|-------------|---|---------------|-----------------------|------------|---|
|        |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |                       | Кол-<br>во | % |
|        |                      |                    |     |                             |      |                       |   | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | %                     |            |   |
| 5      | 3                    | 3                  | 100 | 1                           | 33,3 |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |
| 6      | 2                    | 2                  | 100 | 1                           | 50   |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |
| 7      | 1                    | 1                  | 100 | 0                           | 0    |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |
| 8      | 4                    | 4                  | 100 | 2                           | 50   |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |
| 9      | 1                    | 1                  | 100 | 1                           | 100  |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |
| Итого  | 11                   | 11                 | 100 | 5                           | 45,5 |                       | 0 | 0           | 0 | 0             | 0                     | 0          | 0 |

Показатель «успеваемость» в 2023 стабильна. Положительная динамика сохраняется.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет      | Сдавали всего<br>человек | Средний балл | Оценка |
|--------------|--------------------------|--------------|--------|
| Русский язык | 1                        | 32           | «5»    |
| Математика   | 1                        | 16           | «4»    |
| Биология     | 1                        | 38           | «5»    |
| География    | 1                        | 27           | «5»    |

Соответствие оценок на уровне годовой – 100%

### Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                      |                                       |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли в<br>10-й класс<br>другой ОО | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО |
| 2021           | 1              | 1                                    | -                                     |
| 2022           | -              | -                                    | -                                     |
| 2023           | 1              | -                                    | 1                                     |

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году — 8 педагогов:

Кадровый состав:

а) по уровню образования

| Высшее  | Среднее специальное |
|---------|---------------------|
| 5 (63%) | 3 (37%)             |

б) по категории

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через аттестацию и курсовую систему повышения квалификации.

| Всего учителей | Квалификационная категория |         |
|----------------|----------------------------|---------|
|                | Высшая                     | Первая  |
| 8              | -                          | 4 (50%) |

в) по курсам повышения квалификации

Закрыты ИОЧ в 2022-2023 уч.г. у 4 учителей. Открыты ИОЧ у 4 педагогов. Педагоги участвовали в окружных семинарах, методических объединениях.

г) по стажу работы

с 5 до 10 лет – 1;  
больше 30 лет- 7.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2006 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 227                       | 227                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 1053                      | 851                                   |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 25                        | 21                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, одна из них оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- один мобильный класс.

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 26         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 12         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 14         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 15/ 62,5%  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | Балл/оценка       | 32/ «5»    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | Балл/оценка       | 16/ «4»    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) |            |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек (процент) |            |
| — регионального уровня  |                   |            |
| — федерального уровня   |                   | 0 (0%)     |
| — международного уровня   |                   | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           |            |
| — с высшим образованием   |                   | 5          |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 5          |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| — средним профессиональным образованием   |                   | 3        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 3        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | 0                 |          |
| — с высшей  |                   |          |
| — первой  |                   | 4 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет  |                   | 0        |
| — больше 30 лет   |                   | 7/87%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| — до 30 лет   |                   | 1\12%    |
| — от 55 лет   |                   | 7 (83%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 8 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            |          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            |          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            |          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   |          |
| — медиатеки   |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   |          |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) |          |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |
|--|-------|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.